

Wyjaśnienia dotyczące naboru nr FEMP.06.29-IP.01-031/25 z dnia 09.07.2025

1. W ramach projektu utworzony będzie oddział przedszkolny, w którym będą dzieci przyjęte na nowo utworzone miejsca i dzieci przyjęte na miejsca utworzone przed rozpoczęciem realizacji projektu. Czy, biorąc pod uwagę to uwarunkowanie, możliwe jest w projekcie sfinansowanie całego etatu pomocy nauczyciela do nowego oddziału?

Odpowiedź: Z opisu wynika, że będzie to oddział, w którym utworzone zostanie kilka nowych miejsc, pozostała część to miejsca istniejące, także oddział funkcjonował i miał wymaganą kadrę. Dlatego też jeżeli nie zwiększa się wymiar godzin pomocy nauczyciela, to nie ma podstaw do finansowania jego etatu nawet w części.

2. Czy w ramach projektu będą kwalifikowane wydatki poniesione w związku z tworzeniem miejsc? Pytanie dotyczy zakupu wyposażenia (postępowanie przetargowe przeprowadzone na początku 2025 r. oraz w czerwcu 2025 r. – wydatki poniesione na zakup wyposażenia) w lutym 2025 r., oraz w sierpniu 2025 r.?

Odpowiedź: zgodnie z zapisami w Regulaminie naboru (Rozdział 7.1 ust.1), początkiem okresu kwalifikowalności wydatków jest 1 stycznia 2021 r. Kończącą datą kwalifikowalności wydatków jest 31 grudnia 2029 r. Za nowe miejsca można uznać te, które zostały utworzone w trakcie realizacji projektu. Miejsca powstałe przed rozpoczęciem okresu realizacji projektu nie będą mogły zostać uznane za miejsca utworzone w ramach projektu. Należy przy tym pamiętać, że każdorazowo rozpoczynając projekt przed akceptacją wniosku o dofinansowanie, wnioskodawca decyduje się na te działania na własne ryzyko.

3. Czy zajęcia dodatkowe w ramach realizacji projektu (np. specjalistyczne) dla zrekrutowanych dzieci z różnych oddziałów w ramach jednej grupy mogą zostać zorganizowane w godzinach funkcjonowania placówki, w tym w godzinach funkcjonowania danego oddziału? Zajęcia takie odbywałyby się np. od godziny 14:00. Wśród dzieci uczęszczających na te zajęcia byłyby zarówno takie, które wychodzą z oddziału, który zakończył już funkcjonowanie i powinny zostać odebrane przez rodziców, ale z uwagi na zrekrutowanie pozostają na zajęciach dodatkowych, ale także takie, które uczęszczają do najdłuższej funkcjonującego oddziału i po zajęciach dodatkowych do niego wracają z uwagi na zadeklarowane maksymalne godziny pobytu?

Odpowiedź: Zajęcia dodatkowe realizowane w ramach projektu muszą być realizowane poza godzinami z podstawy programowej.

4. Czy zajęcia muszą prowadzić tylko nauczyciele zatrudnieni w placówce, czy można zatrudnić osobę z zewnątrz, np. do prowadzenia zajęć z dogoterapii (żaden z zatrudnionych już nauczycieli takich zajęć nie poprowadzi)?

Odpowiedź: Zajęcia dodatkowe należy realizować zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. W pierwszej kolejności zajęcia powinny być realizowane przez nauczycieli zatrudnionych w danym przedszkolu lub nauczycieli poszukujących zatrudnienia, posiadających kwalifikacje w danej dziedzinie. Natomiast w przypadku braku takich osób lub konieczności posiadania przez taką osobę specjalistycznej wiedzy dopuszcza się skorzystanie z firmy zewnętrznej. We wniosku należy przedstawić uzasadnienie. Trzeba również pamiętać, że ocenie podlega potencjał kadrowy Wnioskodawcy/Partnera.

5. Co należy zrobić w przypadku, kiedy w żadnej z gmin biorących udział w projekcie nie brakuje miejsc przedszkolnych i nie możemy wykazać zapotrzebowania na nie. A zgodnie z regulaminem każde OWP musi realizować zarówno typ projektu A i B?

Odpowiedź: Zgodnie z SZOP Działania 6.29AB istnieje obowiązek realizacji Typu A. Typ B nie jest obowiązkowy. Ponadto Typ B nie dotyczy wyłącznie tworzenia nowych miejsc przedszkolnych. Zgodnie z SZOP możliwe jest również dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.

To wnioskodawca określa czy realizuje tylko obowiązkowy typ A czy też oba typy. We wniosku musi zostać przedstawiona diagnoza potwierdzająca konieczność realizacji wszystkich wybranych w projekcie działań. Wymogi dotyczące informacji niezbędnych w diagnozie zostały podane w Regulaminie naboru.

Ponadto zwracamy uwagę, że typy projektu wskazane zostały w załączniku do Strategii ZIT, a jednym z kryteriów oceny jest badanie zgodności złożonego wniosku z tym, co zostało podane w załączniku do Strategii. Dlatego na tym etapie rekomendujemy rzetelną analizę potrzeb, wybór działań możliwych do realizacji w ramach przedmiotowego naboru zgodnie z wymogami SZOP dla typów A i B oraz zweryfikowanie poprawności informacji w Strategii ZIT w odniesieniu do planowanego projektu Wnioskodawcy.

6. Prosimy o potwierdzenie, że w projekcie nie ma limitu określającego wartość realizowanych prac budowlanych dotyczących dostosowania OWP do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Prosimy o potwierdzenie, iż w przypadku realizacji w ramach projektu robót budowlanych, związanych z wyposażeniem budynku w windę, w celu dostosowania go do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, koszt widny nie będzie wliczał się do limitu 30% na zakup wyposażenia. Winda jest elementem budynku, nierozzerwalnie z nim związanym i zgodnie z zasadami księgowości powiększa ona wartość budynku i tym samym nie stanowi wyposażenia.

Odpowiedź: Wskazane propozycje wydatków dotyczą cross-financingu. Cross-financing zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027 dotyczy m. in. zakupu infrastruktury rozumianej jako budowa nowej infrastruktury oraz wykonywanie wszelkich prac w ramach istniejącej infrastruktury, których wynik staje się częścią nieruchomości i które zostają trwale przyłączone do nieruchomości, w szczególności adaptacja oraz prace remontowe związane z dostosowaniem nieruchomości lub pomieszczeń do nowej funkcji (np. wykonanie podjazdu do budynku, zainstalowanie windy w budynku, renowacja budynku lub pomieszczeń, prace adaptacyjne w budynku lub pomieszczeniach, utworzenie/dostosowanie placu zabaw). W przedmiotowym naborze wydatki w projekcie w ramach cross-financingu nie mogą przekroczyć 15% finansowania UE. Szczegółowe wymogi dotyczące tej kategorii wydatków wskazano w Rozdziale 3.7 Regulaminu wyboru projektów nr FEMP.06.29-IP.01-031/25.

7. Przedszkole utworzone zostanie na bazie istniejącego Zespołu Szkolno-Przedszkolnego. Limit cross-financingu planujemy wykorzystać na pokrycie części kosztów budowy nowego obiektu, do którego zostaną przeniesione 3 oddziały przedszkolne z Zespołu. Dodatkowo powstanie 11 nowych miejsc w tych 3 oddziałach. Czy utworzenie 11 nowych miejsc pozwoli na zakwalifikowanie projektu w typie B?

Odpowiedź: Do typu B mogą zostać zakwalifikowane działania związane z utworzeniem 11 nowych miejsc, pod warunkiem, że tworzenie tych nowych miejsc przedszkolnych realizowane jest z uwagi na rzeczywiste deficyty i potrzeby tworzenia nowych miejsc na tym obszarze.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Deficyty i potrzeby takie muszą być potwierdzone co najmniej w poniższym zakresie:

- liczba istniejących miejsc wychowania przedszkolnego na danym terenie (wszystkie publiczne i niepubliczne OWP zlokalizowane na terenie, na którym tworzone są nowe miejsca wychowania przedszkolnego, tj.: przedszkola, oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych, punkty przedszkolne, zespoły wychowania przedszkolnego)
- liczba brakujących miejsc wychowania przedszkolnego na danym terenie

Na potwierdzenie należy wskazać we wniosku ww. informacje wraz z podaniem źródła danych, na podstawie których przeprowadzono analizę (np. konkretny raport GUS, dane z ewidencji ludności, badanie własne) oraz okres, którego dotyczą.

W pozostałym zakresie możliwe jest realizowanie w ramach typu B działań związanych z dostosowaniem istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami, w tym z niepełnosprawnościami.