

## Projekt

# Małopolski System Wspierania Transformacji Cyfrowej Szkół

w ramach programu Fundusze Europejskie  
dla Małopolski 2021-2027, Priorytet 6. Fundusze Europejskie  
dla rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego - CP4(f), Działanie 6.35 Transformacja cyfrowa szkół, Typ projektu A  
Systemowe wsparcie transformacji cyfrowej szkół.

*Tryb: niekonkurencyjny*

Projekt został uwzględniony w FEM jako operacja strategiczna mająca na celu wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji.

*Łączna wartość - 38 375 329,30 zł*

## Wprowadzenie do Projektu

Projekt jest odpowiedzią na zdiagnozowane w Strategii WM 2030 słabe punkty funkcjonowania szkół, zarówno w zakresie skutecznego kształtowania kompetencji uniwersalnych, jak i stosowania nowoczesnych technologii w procesie edukacji. W dobie intensywnego rozwoju cyfryzacji kluczowe jest, aby każda szkoła - niezależnie od lokalizacji, zasobów finansowych czy wielkości - miała dostęp do nowoczesnych narzędzi cyfrowych oraz odpowiedniego wsparcia merytorycznego.

Projekt ma na celu zapewnienie uczniom i nauczycielom w Małopolsce możliwości korzystania z potencjału rozwoju technologii, co przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia oraz efektywniejszego zarządzania procesem edukacyjnym, wzmacniającym tym samym zdolność adaptacji na rynku pracy.

lipiec-sierpień 2024r. (konsultacje i pozytywna opinia ze strony MRR i MEN)

## Główna Idea Projektu

Współczesna edukacja w Małopolsce zmagą się z dużymi różnicami w dostępie do technologii i rozwiązań cyfrowych. Projekt ma na celu wyrównanie tych szans i przygotowanie uczniów do życia w cyfrowym świecie poprzez:

- **Zwiększenie dostępu do wiedzy:** Dzięki technologii, nawet odległe szkoły zyskają dostęp do wysokiej jakości zasobów edukacyjnych, co wyrówna szanse edukacyjne uczniów.
- **Poprawę kompetencji cyfrowych:** Uczniowie i nauczyciele zdobędą kluczowe umiejętności cyfrowe, co zwiększy ich konkurencyjność na rynku pracy.
- **Podniesienie poziomu jakości nauczania i wzmocnienie umiejętności uczenia się:** Nowoczesne technologie pozwolą wprowadzić efektywne i angażujące metody nauczania, które lepiej odpowiadają na potrzeby uczniów i współczesnego rynku pracy.

## Dwie ścieżki wsparcia

Projekt został zaprojektowany w dwóch odrębnych ścieżkach, aby jak najlepiej odpowiadać na specyficzne potrzeby różnych typów szkół w regionie z naciskiem na wsparcie dla nauczycieli:

- ✓ **Ścieżka I:** Skierowana jest do szkół podstawowych, które wdrożą model standaryzacji. Model ten będzie obejmował poprawę organizacji pracy w szkołach, lepsze zarządzanie zasobami oraz efektywną integrację technologii w codziennej pracy dydaktycznej.
- ✓ **Ścieżka II:** Dedykowana jest szkołom ponadpodstawowym, gdzie nacisk zostanie położony na wsparcie merytoryczne, szkolenia oraz wdrażanie innowacyjnych metod nauczania, takich jak STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics). Partnerzy merytoryczni, w tym Małopolskie Centrum Nauki COGITEON, odegrają kluczową rolę w dostarczaniu niezbędnego wsparcia technicznego i merytorycznego, aby te szkoły mogły nadrobić zaległości technologiczne i edukacyjne.

## Partnerstwo (wrzesień - październik 2024r.)

Realizacja projektu opiera się na współpracy z:

- **44 organami prowadzącymi szkoły podstawowe** - odpowiedzialnymi za wdrożenie modelu standaryzacji oraz dostosowanie rozwiązań do specyficznych potrzeb szkół (liczba szkół 88)
- **Partnerami merytorycznymi (uczelnie wyższe)** - współpracują ze szkołami ponadpodstawowymi w zakresie realizacji oferty szkoleniowo-doradczej (dostarczają wiedzę ekspercką i prowadzą szkolenia z zakresu cyberbezpieczeństwa i ochrony danych, przygotowując uczniów i nauczycieli do bezpiecznego korzystania z technologii), uczestniczą w procesie tworzenia modelu standaryzacji.
- **Małopolskim Centrum Nauki COGITEON** - wykorzysta swoje pracownie do wzmocnienia umiejętności uczniów i nauczycieli w zakresie dydaktyki opartej na doświadczeniu i eksperymencie i metodologii STEAM.
- **ORE / CIE / MEN** - współpraca, głos doradczy, upowszechnianie przykładów dobrych praktyk i ewaluacja modelu transformacji.

Kolegium Eksperckie

## Etapy

Projekt składa się z IV kluczowych etapów, z których każdy ma na celu stopniowe wdrażanie i doskonalenie nowoczesnych rozwiązań edukacyjnych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych na terenie Małopolski.

## Etap I - Opracowanie Modelu Standaryzacji (Październik 2024 -Sierpień 2025)

Kluczowe działania realizowane w Etapie I:

### 1. Opracowanie modelu standaryzacji:

- analiza potrzeb edukacyjnych i organizacyjnych we współpracy ze szkołami partnerskimi i **Kolegium Ekspertkim**. Analiza stanowić będzie pierwszą część opisu modelu i będzie uwzględniać takie 4 obszary jak:
  - **Przechowywanie i wymiana zasobów**- Cyfrowa przestrzeń do współpracy i korzystania z zasobów.
  - **Zarządzanie procesem doskonalenia** - Diagnoza, nauczanie, uczenie się, ewaluacja, indywidualizacja.
  - **Sieciowanie zasobów technologicznych i ludzkich** - Integracja technologii, wzmocnienie współpracy i komunikacji.
  - **Rola technologii w interakcjach** - Bezpieczeństwo cyfrowe (ze szczególnym uwzględnieniem higieny cyfrowej), współpraca szkoła-rodzina-środowisko, przygotowanie do wyzwań AI
- Stworzenie wystandaryzowanego modelu funkcjonowania szkół w środowisku cyfrowym, obejmującego zarządzanie, sieciowanie zasobów i rolę technologii.
- Uruchomienie przestrzeni projektowej na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej z opisem modelu i repozytorium narzędzi (współpraca z CIE, ORE).

## 2. Opracowanie programów szkoleń:

- Opracowanie kompleksowego pakietu szkoleń (programów wraz ze scenariuszami) dla JST, dyrektorów, nauczycieli, rodziców i uczniów, a także pozostałych pracowników szkoły mającego na celu wdrożenie i upowszechnianie wypracowanych w ramach modelu standaryzacji rozwiązań m.in. szkoleń metodycznych i narzędziowych.

## 3. Budowa Małopolskich Inkubatorów STEAM-owych:

- Rozbudowa i dostosowanie infrastruktury istniejących w Ośrodkach MCDN laboratoriów STEAM do potrzeb projektowanego w projekcie systemu Małopolskich Inkubatorów STEAM-owych (MIS).
- Dopuszczenie istniejących pracowni STEAM-owych w aktualną infrastrukturę techniczną i sprzętową.



## **Etap II - Wdrożenie modelu standaryzacji** (Wrzesień 2025 - Czerwiec 2027)

W drugim etapie projektu nastąpi wdrożenie modelu standaryzacji w szkołach partnerskich.

### **Szkoły Podstawowe:**

- Opracowanie szczegółowego planu wdrożenia we współpracy z partnerami
- Konsultacje, zakup sprzętu i oprogramowania.
- Szkolenia dla JST, nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Placówki, które pomyślnie wdrożą model, otrzymają certyfikat zgodności z nowoczesnymi standardami edukacyjnymi.

### **Szkoły Ponadpodstawowe:**

- Wdrożenie elementów modelu z akcentem położonym na kompetencje cyfrowe.
- Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów z zakresu cyberbezpieczeństwa, ochrony danych oraz technologii STEAM.

## Etap III - Modyfikacja Modelu Standaryzacji (Maj 2027 - Sierpień 2027)

Modyfikacja modelu jest niezbędna, aby dostosować go do rzeczywistych warunków i potrzeb szkół, zapewniając maksymalną skuteczność w dalszej realizacji.

Kluczowe działania:

- Ocena skuteczności modelu, programów i szkoleń po pierwszej edycji wdrożenia.
- Wprowadzenie niezbędnych korekt do modelu standaryzacji.
- Dostosowanie modelu do potrzeb szkół na podstawie opracowanych rekomendacji.

## Etap IV - Wdrożenie Zmodyfikowanego Modelu (Wrzesień 2027 - Sierpień 2029)

Ostatni etap projektu obejmuje wdrożenie zmodyfikowanego modelu standaryzacji w szkołach oraz jego szerokie upowszechnienie. W ramach tego etapu koncentrujemy się na zapewnieniu trwałości wprowadzonych zmian oraz na zwiększeniu ich zasięgu:

### Szkoły podstawowe:

- Wdrożenie zmodyfikowanego modelu standaryzacji w szkołach uczestniczących w II etapie projektu.
- Upowszechnianie wypracowanych rozwiązań w środowiskach lokalnych, gdzie szkoły stają się modelowymi placówkami i liderami zmian.
- Placówki, które pomyślnie wdrożą model, otrzymają certyfikat zgodności z nowoczesnymi standardami edukacyjnymi.

### Szkoły ponadpodstawowe:

- Wdrożenie elementów zmodyfikowanego modelu standaryzacji w szkołach uczestniczących w II etapie projektu, zgodnie z analogicznymi działaniami jak w Etapie II.

## Kluczowe Wskaźniki Projektu

Aby ocenić skuteczność i trwałość projektu, zostaną zastosowane konkretne wskaźniki.

Te wskaźniki pozwolą na monitorowanie postępów i wprowadzanie niezbędnych korekt na każdym etapie realizacji:

### 1. Wskaźniki Produktu Obligatoryjne

- Liczba uczniów szkół ogólnokształcących objętych wsparciem: 14 960
- Liczba uczniów szkół zawodowych objętych wsparciem: 350
- Liczba przedstawicieli kadry szkół objętych wsparciem: 2 420
- Liczba szkół i placówek objętych wsparciem: 220
  
- Liczba uczestników projektu (nauczyciele, uczniowie, kadra, rodzice): 26 005

## Harmonogram Realizacji Projektu

Realizacja projektu będzie przebiegać według dokładnie opracowanego harmonogramu, który zapewni, że wszystkie cele zostaną osiągnięte w zakładanych terminach:

- Etap przygotowania (wrzesień - październik 2024) - przyjęcie regulaminu naboru przez ZWM, podpisanie listów intencyjnych, wyłonienie partnerów
- Październik 2024 - Sierpień 2025: *Etap I - Opracowanie Modelu Standaryzacji.*
- Wrzesień 2025 - Czerwiec 2027: *Etap II - Wdrożenie Rozwiązań w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.*
- Maj 2027 - Sierpień 2027: *Etap III - Modyfikacja Modelu na podstawie zebranych doświadczeń.*
- Wrzesień 2027 - Sierpień 2029: *Etap IV - Wdrożenie Zmodyfikowanego Modelu i jego szerokie upowszechnienie.*