



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Wyjaśnienia dotyczące naboru nr FEMP.15.01-IP.02-080/26 z 19.10.2026 r.

1. Jaki jest preferowany poziom wskaźników rezultatu? Wskaźnik Liczba osób, które uzyskały kwalifikacji po opuszczeniu programu nie ma określonego poziomu w Regulaminie wyboru.

Preferowany poziom wskaźników rezultatu nie został określony w Regulaminie wyboru, ponieważ musi być dostosowany do specyfiki grupy docelowej i udzielonego wsparcia/rodzaju szkoleń. Wartość wskaźników rezultatu należy określić na poziomie racjonalnym i realnym do osiągnięcia uwzględniając specyfikę projektu. Założenie, że każda osoba rozpoczynająca udział w projekcie z sukcesem zda egzamin i uzyska kwalifikacje/kompetencje, w przypadku szkoleń w zawodach krytycznych może być trudne do osiągnięcia, dlatego w praktyce przyjmuje się poziom efektywności wskaźnika rezultatu dotyczącego uzyskania kwalifikacji na poziomie min. 80%. Wnioskodawca musi samodzielnie określić i uzasadnić planowany poziom efektywności we wniosku o dofinansowanie, dostosowując go do realiów projektu oraz własnych doświadczeń. Jednocześnie założenie wskaźnika rezultatu na niskim poziomie może świadczyć o małej efektywności wsparcia zaplanowanego w projekcie.

2. Jak zweryfikować pracownika pracującego w zawodzie krytycznym? Czy można to zrobić po PKD pracodawcy/przedsiębiorcy?

Weryfikacja pracownika pracującego w zawodzie krytycznym nie odbywa się na podstawie kodu PKD pracodawcy, lecz poprzez przypisanie stanowiska i faktycznie wykonywanych zadań pracownika do otwartego katalogu zawodów określonego w SZOP i Regulaminie naboru. Wsparcie w ramach naboru jest ściśle ukierunkowane na rozwój umiejętności kompetencji lub nabywanie kwalifikacji w zakresie konkretnych zawodów krytycznych z punktu widzenia bezpieczeństwa i obronności oraz technologii podwójnego zastosowania. W przypadku zawodów spoza katalogu, we wniosku należy szczegółowo uzasadnić, że dany zawód ma charakter krytyczny dla bezpieczeństwa i obronności.

3. Czy pracownik musi działać w określonej branży (PKD)? Czy ważne jest jego stanowisko pracy czy wykształcenie? Przykładowo czy mogą objąć wsparciem pracownika pracującego w wodociągach, a mającego wykształcenie fryzjerskie?

Nie, pracownik nie musi działać w określonej branży (PKD przedsiębiorstwa nie decyduje o kwalifikowalności), a jego formalne wykształcenie również nie ma znaczenia. Kluczowe i decydujące jest stanowisko pracy oraz zakres faktycznie wykonywanych zadań w zawodach krytycznych, w szczególności określonych w Regulaminie naboru. Pracownik, który wykonuje zawód krytyczny (np. pracownik pionu technicznego realizujący zadania z zakresu utrzymania infrastruktury) niezależnie od swojego pierwotnego wykształcenia (np. fryzjerskiego) może zostać objęty wsparciem. Mogą również Państwo przeszkolić pracownika, niezatrudnionego obecnie na stanowisku w zawodzie krytycznym z punktu widzenia bezpieczeństwa i obronności oraz technologii podwójnego zastosowania pod warunkiem, że po otrzymaniu wsparcia będzie on wykonywać pracę na takim stanowisku.

4. Na jakim etapie i w oparciu o jaki dokument należy weryfikować pracownika pracującego w zawodzie krytycznym?

Kwalifikacja stanowiska i obowiązków weryfikowana powinna być na etapie rekrutacji na podstawie np. stosownego zaświadczenia pracodawcy (np. zawierającego nazwę stanowiska, zawodu) lub zakresu czynności (opisu stanowiska) potwierdzonego przez pracodawcę i danych umowy o pracę, zaanonimizowanej w zakresie danych finansowych (np. wynagrodzenie, numer rachunku bankowego, numer dowodu osobistego itp.). Z dokumentu powinno wynikać powiązanie pracownika z celem projektu tj. wykonywaniem obowiązków o szczególnym znaczeniu w sytuacjach kryzysowych z punktu widzenia bezpieczeństwa i obronności oraz technologii podwójnego zastosowania.

5. Czy sekretarka Prezesa pracująca w Wodociągach będzie kwalifikować się do wsparcia? Kto z wodociągów mógłby wziąć udział w szkoleniach?

Co do zasady nie, sekretarka Prezesa wodociągów jako osoba wykonująca zadania biurowe nie może zostać przeszkolona w tym naborze. Sam fakt zatrudnienia na takim stanowisku nie daje uprawnienia do udziału w projekcie, ponieważ wsparcie jest ściśle ukierunkowane w szczególności na pracowników wykonujących konkretne, techniczne zawody z punktu widzenia bezpieczeństwa

i obronności. Taka osoba mogłaby zostać objęta wsparciem pod warunkiem, że po przeszkoleniu będzie ona wykonywać pracę na takim stanowisku.

Również samo zatrudnienie w kluczowym sektorze (takim jak wodociągi) nie uprawnia pracownika do udziału w projekcie. Każde szkolenie powinno przyczyniać się w szczególności do zwiększania adaptacyjności pracodawców i ich pracowników, w tym przygotowania ich do prowadzenia działalności w przypadku zaistnienia sytuacji o charakterze kryzysowym.

Wsparciem edukacyjnym mogliby zostać objęci przede wszystkim pracownicy zatrudnieni w wodociągach np. automatycy, elektrycy, informatycy odpowiadający za sieci teleinformatyczne czy inżynierowie sanitarni, monterzy dbający o ciągłość działania i naprawę infrastruktury w razie np. zniszczeń.

6. Czy w projekcie bezpośrednim mogą objąć wszystkich pracowników JST np. z zakresu cyberbezpieczeństwa?

Nie, w tym konkretnym naborze nie można objąć szkoleniami z cyberbezpieczeństwa wszystkich pracowników JST ponieważ takie wsparcie byłoby niezgodne z typem projektu B: Wsparcie dla rozwoju umiejętności lub kwalifikacji kadr **w zawodach krytycznych** z punktu widzenia bezpieczeństwa i obronności.

Zgodnie z SZOP w ramach działania 15.1 typ B zaplanowano wsparcie dla rozwoju umiejętności, kompetencji lub nabywania kwalifikacji **w zakresie zawodów krytycznych** z punktu widzenia bezpieczeństwa i obronności oraz w zakresie technologii podwójnego zastosowania poprzez działania edukacyjne dla kadr (w szczególności przedsiębiorstw) wykonujących zawody krytyczne z punktu widzenia bezpieczeństwa.

Choć administracja publiczna (w tym JST) jest podmiotem uprawnionym do ubiegania się o dofinansowanie, to w ramach projektów bezpośrednich wsparcie musi być ściśle dedykowane określonym grupom pracowników w konkretnych zawodach krytycznych. W ramach projektu można przeszkolić przede wszystkim informatyków, programistów czy teleinformatyków zatrudnionych w urzędzie, pracowników odpowiedzialnych za bezpieczeństwo systemów informatycznych obsługujących infrastrukturę krytyczną.

Pozostali pracownicy wydziałów takich jak np. kadry, finanse nie mogą brać udziału w projekcie. Zgodnie z Regulaminem naboru, wsparcie edukacyjne nie może koncentrować się na kwalifikacjach ogólnych lub przekrojowych.

We wniosku należy uzasadnić w jaki sposób szkolenie konkretnego pracownika przełoży się na rozwój technologiczny, obronność lub podniesienie zdolności adaptacyjnych urzędu w sytuacji kryzysowej.

7. Czy muszę przygotowywać IPD dla każdego pracownika?

Zgodnie z Regulaminem naboru nie jest to wymagane. Koszty IPD nie są kwalifikowalne w projekcie.

8. Czy w projektach bezpośrednich mogę realizować szkolenia z zakresu pierwszej pomocy?

W ramach projektów dla działania 15.1 typ B szkolenie z zakresu pierwszej pomocy dla kadr przedsiębiorstw traktowane jako ogólne podniesienie ich kompetencji nie będzie kwalifikowalne w projekcie z uwagi na brak bezpośredniego związku z obronnością i zawodami krytycznymi.

Zgodnie z Regulaminem naboru wsparcie edukacyjne koncentrujące się wyłącznie na kwalifikacjach ogólnych lub przekrojowych nie jest kwalifikowalne.

Dodatkowo kadry medyczne nie mogą być wspierane w ramach projektów.

9. Czy nowy pracownik może być przeszkolony w zawodzie krytycznym?

Tak, nowy pracownik może zostać przeszkolony w zawodzie krytycznym pod warunkiem, że po otrzymaniu wsparcia będzie on wykonywać pracę na takim stanowisku. Uczestnikiem projektu musi być osoba zatrudniona u pracodawcy. Szkolenie musi prowadzić do rozwoju kwalifikacji w zawodach krytycznych. Wnioskodawca musi uzasadnić potrzebę szkolenia w kontekście swojej działalności.

10. Czy podmiot może występować jako Partner w kilku projektach?

Tak, nie ma ograniczenia aby dany podmiot był Partnerem w kilku projektach składanych w konkursie. W przypadku projektów bezpośrednich Partnerem może być pracodawca/y i jego kadra, którzy zostaną objęci wsparciem.

11. Czy szkolenie na ratownika medycznego będzie możliwe w ramach projektu?

Nie będzie możliwe. Tytuł ten można uzyskać wyłącznie przez 3 letnie studia wyższe, a nie poprzez krótkie szkolenia i kursy. Zgodnie z Regulaminem naboru kadra medyczna nie jest wspierana w ramach naboru.

12. Czy urzędnik zajmujący się ochroną zabytków będzie mógł skorzystać ze szkolenia?

Nie, urzędnik zajmujący się ochroną zabytków nie będzie mógł skorzystać ze szkolenia. Szkolenia tego typu może zostać sfinansowane w ramach działania 15.1 typ A, które koncentruje się na budowaniu odporności instytucjonalnej i przygotowaniu kadr w tym urzędników na sytuacje kryzysowe. Ochrona dóbr kultury i zabytków na wypadek wojny oraz tworzenie planów ewakuacji i zabezpieczenia to zadania struktur obrony cywilnej oraz administracji publicznej. Typ B dedykowany jest podnoszeniu kwalifikacji w tzw. Zawodach krytycznych dla bezpieczeństwa państwa oraz technologii podwójnego zastosowania (dual-use).